

මප/දෙනු/වට්ටප්පොල මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය



සංගණන අංකය : 03447

පාසල් වර්ගය **1C**

උඩුනුවර අධ්‍යාපන කොට්ඨාශය

දෙනුවර අධ්‍යාපන කලාපය

1.0 පාසල පිළිබඳ හැඳින්වීම

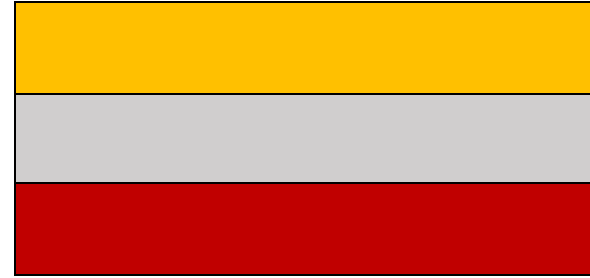
1.1. පාසල පිළිබඳ මූලික තොරතුරු

1	පාසලේ නම:- මප/දෙනු/වට්ටප්පොල මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය	12	අධ්‍යාපන කලාපය:- දෙනුවර
2	පාසලේ වගර්ය:- 1 - C	13	අධ්‍යාපන කොට්ඨාශය:- උඩුනුවර
3	පංති පරාසය:- 6 -13	14	ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශය:- උඩුනුවර
4	සංගණන අංකය:- 03447	15	ග්‍රාම සේවා වසම:- 111 වලගෙදර උතුර
5	පාසල් විභාග අංකය:- 12713	16	පාසල ආරම්භ කළ වෂර්ය:- 1942
6	විදුහල්පතිගේ නම :- යූ. එම්. යූ. උඩගෙදර	17	පාසලේ දුරකතන අංකය:- 08122573282
7	විදුහල්පති ශ්‍රේණිය:- III	18	පාසලේ ලිපිනය:- වට්ටප්පොල , පිළිමතලාව
8	විදුහල්පතිගේ දුරකතන අංකය:- 0714574454/ 0767305756	19	පාසලේ විද්‍යුත් ලිපිනය:- wattappola123@gmail.com
9	විද්‍යුත් ලිපිනය:- Manjula.umu@gmil.com	20	FAX අංකය:- 08122573282
10	විදුහල්පතිගේ Whatsapp අංකය:- 0714574454	21	නිල වෙබ් අඩවි නාමය:-
11	G.P.S පිහිටීම (අක්ෂාංශ : දේශාංශ):-	22	කලාපීය EPSI නිලධාරියාගේ නම:-

23. පාසල් ලාංඡනය:-



24. පාසල් ධජය:-



25 පාසල් ගීතය

හෙළ රන් දෙරණේ පෙර රජ දහනේ
 විරුවන් ජනිත බිමයි
 කඳුරට සෙවනේ දිලෙන සදාතන
 නොනිවෙන මිණි පහනයි
 නෙත් සිත් පුබුදන කඳුගැට අතරේ
 සුවද කුසුම් අරණේ...
 හද සිසිලස දෙන වාමර සලනා
 පල බර කුරු සෙවනේ...
 හෙළ රන විරුවන්ගේ
 දරුවන් වෙමු නිබදේ
 වට්ටප්පොල මැදි මහ විදුහල් මැණි සැරදේ සැරදේ

ගුණ දම් වඩවන බොඳු දම් හැගමින්
 සැම සිත් පුබුදන්නේ
 රට දැය වෙනුවෙන් සැදි අභිමානය
 සිතු තළ රඳවන්නේ
 ජය මිණි නංවන කිතුගොස රන්දන
 ශිල්ප කලායතනේ
 විදු නැණ නංවන ලලිත කලා රස
 දෙවනා දෙවි යහනේ
 සුපිපෙන මල් වේවා සුවදැකි මල් වේවා
 සරසවි වරමින් නුවණැස පැදි
 සිරිලක වැජඹේවා.

26. කළමනාකරණ තොරතුරු

නියෝජ්‍ය විදුහල්පතිවරුන්ගේ තොරතුරු		
නම	භාර අංශය	දුරකතන අංකය (whatsapp)
ඩබ්.එන්.එස්. ජයවර්ධන මයා (වි.සේ. 111)	අධ්‍යාපන සංවර්ධන	0716340879
එස්. ජේ. පානබෝකි මිය (ගුරු සේ 1)	අධ්‍යාපන පරිපාලන	0718248554
සහකාර විදුහල්පතිවරුන්ගේ තොරතුරු		
නම	භාර අංශය	දුරකතන අංකය (whatsapp)
පූජ්‍ය ඉළක්කුඹුටේ ගුණානන්ද හිමි	අධ්‍යාපන සංවර්ධන	0768440349
ආර්. එම්. ගුණරත්න මයා	අධ්‍යාපන පරිපාලන	0711693827
අංශ ප්‍රධානීන්ගේ තොරතුරු		
නම	භාර අංශය	දුරකතන අංකය (whatsapp)
ජේ.පී.එන්.එල්.ජයවීර මිය	6 - 9	0778404668
එස්.පී.සී. සිංහපුරගේ මිය	10 - 11	0771151123
ආර්.අයි.එස්.රත්කොත්ගේ මිය	12 -13	0779618464

1.2. පාසල පිළිබඳ හැඳින්වීම, ඉතිහාසය හා පසුබිම

අපේ පාසල 1918.06.03 වන දින අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයෙකු වන ඊ.ඩබ් ඩෙල්හැම් මහතා විසින් ලොග් පොත් අංක 01 හි තබා ඇති විස්තරයෙන් මෙම පාසල 20 වන සියවසේ ආරම්භක වර්ෂවල ඇරඹුණු පාසලක් බවට සාක්ෂි ලැබේ. කෙසේ වුව ද වසර 100 කට පමණ ඉතිහාසයක් ඇති මෙම පාසල මුලින්ම ආරම්භ කර ඇත්තේ වට්ටප්පොල පැරණි අම්බලම පිහිටි ස්ථානයේ අඹගහමුල පාසල නමිනි. මුල් යුගයේ ගොම මැටි ගාන ලද 40 x 20 පොල අතු සෙවිලි කළ අඹගහමුල මිශ්‍ර පාසල සුදු ජාතිකයන් විසින් ධාන්‍ය මැනීමට හා ගබඩා කිරීමට ද යොදා ගෙන ඇති බව සඳහන් වේ.

1918 - 1930 දක්වා කේ.එම්. පියදාස මුල් ගුරුතුමා විදුහල්පති ලෙස කටයුතු කර ඇත. 1928 පමණ වන විට අඹගහමුල මිශ්‍ර පාසල ගැහැණු පිරිමි ලෙස වෙන්ව පවත්වාගෙන ගොස් ඇති මෙම පාසල කලක් තිස්සේ ඉංග්‍රීසි / සිංහල යන මාධ්‍ය දෙකෙන්ම ඉගැන්වීම සිදුවූ ද්වි භාෂා පාසලක් ලෙස ද පැවතී ඇත. 1930.09.30 - 1931.03.02 දක්වා මුල් ගුරුවරුන් ලෙස දෙදෙනෙකු සේවය කර ඇති අතර 1932.03.02 - 1940.08.29 දක්වා කේ.යූ.පී. බණ්ඩා මුල් ගුරුතුමා විදුහල්පති ලෙස කටයුතු කර ඇත. ක්‍රමයෙන් සිසු ප්‍රමාණය වැඩි වීමත් සමඟ 1942 වර්ෂය පමණ වන විට ශිෂ්‍ය ගහනය වැඩි වූ හෙයින් එවකට විදුහල්පති ඩී.පී. වාර්ලිස් අප්පුහාමි මහතා දැනට අප පාසල පිහිටි ස්ථානයේ අක්කර තුන් කාලක පමණ භූමි ප්‍රමාණයක් හිමිකර ගනිමින් තාවකාලික ශාලාවක් ඉදිකොට පිරිමි පාසලේ ජ්‍යෙෂ්ඨ පන්ති කිහිපයක් මෙම ස්ථානයේ ස්ථාපනය කොට ඇත.

වට්ටප්පොල සීනියර් නමින් 1942 න් ආරම්භව ක්‍රමයෙන් ජනප්‍රියත්වයට පත්වෙමින් 1943 දී සිසුන් 194ක්ව ගුරු සංඛ්‍යාව 07ක්ව පැවති මෙම පාසල 1950 වන විට මිශ්‍ර පාසලක් බවට පත් විය. 1950 දී /වට්ටප්පොල රජයේ මහා විද්‍යාලය බවට පත්වෙමින් දෙවරු පන්ති පවත්වන ගුරුභවතුන් 13 ක් සහ සිසුන් 403 කින් සමන්විත පාසලක් බවට පත්ව ඇති මෙහි පෙරවරු 08.00 - 3.00 දක්වා පූර්ව ජ්‍යෙෂ්ඨ සහ අවසාන අවසාන පන්තිය ද පස්වරු 12.00 සිට 05,06,07,08 පන්ති ද පවත්වාගෙන ගොස් ඇත.

උඩුනුවර අධ්‍යාපන කොට්ඨාශයේ පාසල් අතර පැරණිම දෙමහල් ගොඩනැගිලිවලින් එකකට උරුමකම් කියන අපේ පාසලට 1966 දී තබන ලද ලොග් සටහනකින් සනාථ වන අක්කර 04 ක භූමිය හිමි වන්නේ ප්‍රදේශවාසීන් 08 දෙනෙකුගේ භූමි පරිත්‍යාග නිසාවෙනි. 1982 - 1998 දක්වා විශාලයේ නායකත්වය දැරූ පී. ධම්මානන්ද ස්වාමීන් වහන්සේගේ මහත් වූ පරිශ්‍රමයේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස 1988 වර්ෂයේ දී පර්ෂද මූලස්ත විද්‍යාලයක් බවට පත් වූ මෙම පාසල 1994 දී මධ්‍ය මහා විද්‍යාලයක් බවට පත්වේ. 2012 වර්ෂයේ මෙම විදුහලට පෝෂක පාසල් 5000 වෙනුවෙන් ද්විතියික පාසල් 1000 ක් සංවර්ධනය කිරීමේ ජාතික වැඩසටහනට තෝරා ගැනීම නිසා අංග සම්පූර්ණ භාෂාගාරයක් ගණිතාගාරය, විද්‍යාගාරය හා තොරතුරු තාක්ෂණික විද්‍යාගාරය යන අංගයන්ගෙන් සමන්විත තාක්ෂණික විද්‍යාගාරයක් ද ලැබීම මගින් තාක්ෂණය භාවිතයෙන් ඉගෙනුමට දරුවන්ට අවස්ථාව ලැබී ඇත.

කෙසේ වුව ද 2024 වර්ෂය අවසන් වන විට දෙමහල් ගොඩනැගිලි 04 ක්ල ශාලා 04 ක්ල විද්‍යාගාර කාමරයක් සහ දන්ත චිකිත්සාගාරයක් සමන්විත භෞතික සම්පත් රාශියකට උරුමකම් කියන මෙම පාසලේ ක්‍රීඩාපිටිය සංවර්ධනය විය යුතු අතර නවීන රැස්වීම ශාලාවක හෝ ශ්‍රවණාගාරකය විශේෂ අවශ්‍යතාවක් පවතී.

දැනට 1 - C පාසලක් ලෙස නම් කර ඇති අප පාසලේ මේවන විට 06 ශ්‍රේණියේ සිට 13 ශ්‍රේණිය දක්වා පන්ති පැවැත්වෙන මෙම පාසලේ අ.පො.ස. උසස් පෙළ කලා අංශය හා වාණිජ අංශය පැවැත්වෙන අතර මෙම විදුහලින් අධ්‍යාපනය ලබන සිසුහු වසරකට 2 - 6 අතර සංඛ්‍යාවක් අඛණ්ඩව විශ්ව විද්‍යාලයට ඇතුළත් වෙමින් ද අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ වැනි ආයතනවලට යමින් හා සාමාන්‍ය පෙළ සමත්ව ගණිත, තාක්ෂණ හා විද්‍යා අංශයෙන් උසස් පෙළ හැදෑරීමට වෙනත් පාසල්වලට යමින් සිටිති.

පාසලේ විවිධ විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් හා විෂය භාහිර ක්‍රියාකාරකම් රාශියක් සිදු කරන අතර 2024 වර්ෂයේ සමස්ත ලංකා නර්තන තරඟාවලියේ තෙවන ස්ථානයක්, සිංහල ගද්‍ය රචනා සමස්ත ලංකා 3 වන ස්ථානය (6 ශ්‍රේණිය) සංගීත හා චිත්‍ර තරඟාවලියේ පළාත් ප්‍රථම ස්ථාන ලබා ගත් අතර, සමාජ විද්‍යා තරඟ , විද්‍යා හා ක්‍රීඩා තරඟ වලින් කළාප පළාත් ජයග්‍රහණ ලබා ගන්නා ලදී. 2025 පොලිස් ශිෂ්‍යභට කණ්ඩය දිස්ත්‍රික් ඇගයීම් කඳවුරේ දෙවන ස්ථානය ලබා ගන්නා ලදී.

පාසලේ ප්‍රජාව සමග සම්බන්ධ වෙමින් විවිධ ප්‍රජා වැඩසටහන් සිදුකරමින් ප්‍රජාවට සහය ලබා දීම පාසලේ තවත් සුවිශේෂ ලක්ෂණයක් ලෙස හඳුනාගත හැකිය. වර්ථමානය වන විට පාසලේ ආදි ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ද පාසල සමග සම්බන්ධ වෙමින් පාසලේ සංවර්ධනයට දායක වීම විශේෂ ඇගයීමකට ලක්කළ යුතුය.

අප පාසලේ සිසුන් 362 ක් පමණ වන අතරල විදුහල්පති ද ඇතුළත්ව ගුරු භවතුන් 26 ක් සංවර්ධන සහකාර 08 හා අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ 03 දෙනෙක් දැනට සේවය කරති.

දැක්ම

ගුණ නැණ සපිරි පිරිපුන් දරු පිරිසක්

මෙහෙවර

ගුණ සුවඳින් දොවා, සිප් නුවණින් ඔපවත් කොට නිපුණතා සපිරි දරුවෙකු
ලොවට තිලිණ කිරීමඅපේ මෙහෙවරයි.....

අගයන්

- උදාසන පාසලට ඇතුළු වන අවස්ථාවේ දී බුදු මැදුරට නමස්කාර කිරීම.
- උදාසන ගුරුභවතුන් වෙත සිසුන් විසින් සමාවාර කිරීම.
- දිනපතා බුදු මැදුර වෙත මල් පුජාව පැවැත්වීම.
- පොලිතින්වලින් තොර පාසල් පිරිසකක් පවත්වාගෙන යාම හා දිරන අපද්‍රව්‍ය කාබණික පොහොර බවට පත් කිරීම.

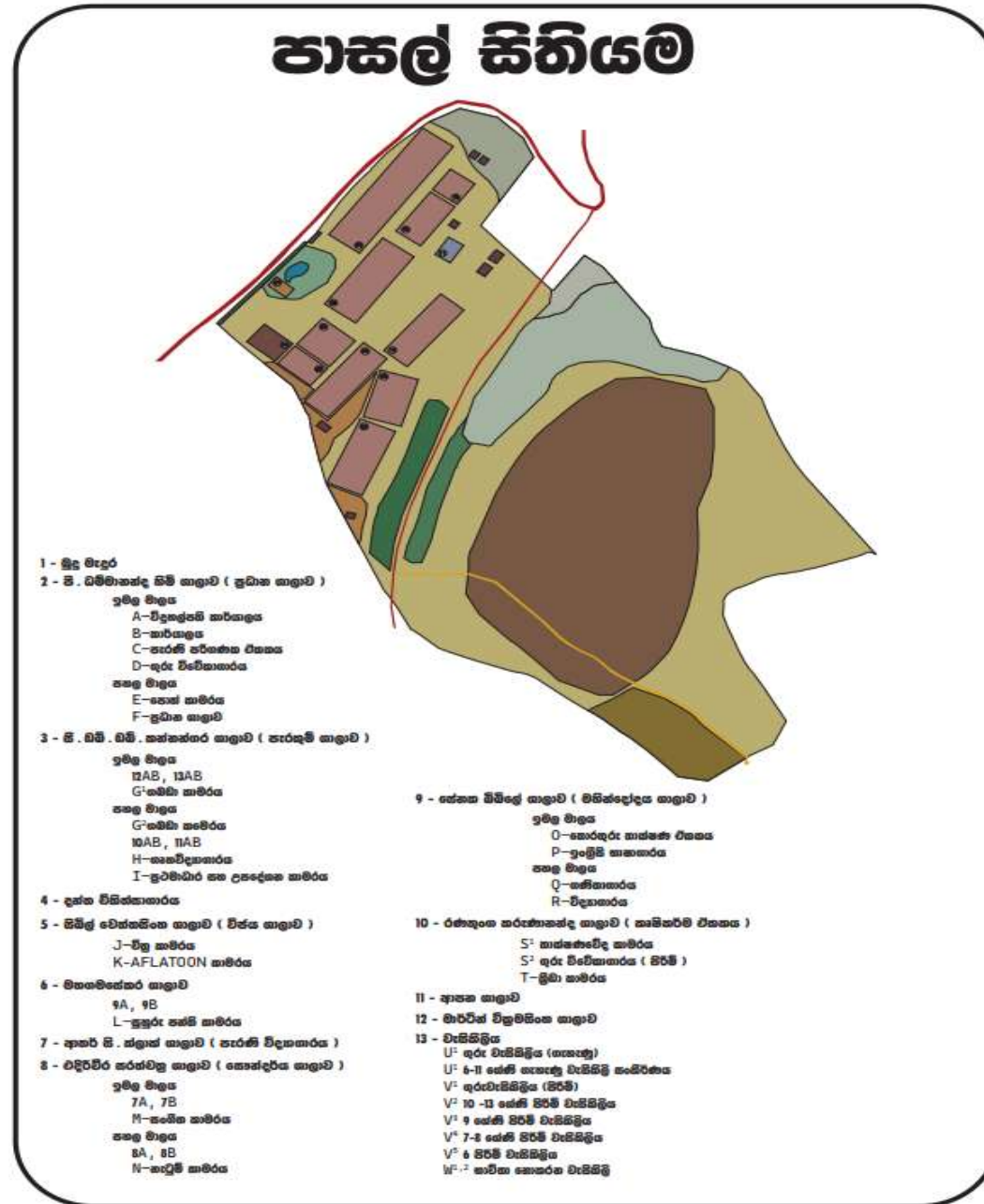
ප්‍රමුඛතා ඉලක්ක (Goals)

- විද්‍යාලයට ප්‍රවිශ්ඨ වන සෑම දරුවෙක්හටම උසස් අධ්‍යාපනයට හෝ වෘත්තීය අධ්‍යාපනයට යොමුවීමට අවශ්‍ය මූලික සුදුසුකම් සපුරා දීම
- නව ලොවට ගැලපෙන පරිදි නව නිපුණතා හා තාක්ෂණය දරුවන්ට ලබාදීම.
- අන්තර් පුද්ගල සබඳතා, නායකත්වය හා ගුණාංග සංවර්ධනය.
- අධ්‍යාපන ගුණාත්මක දර්ශකය ඉහළ නැංවීම.
- විෂය සමගාමී සහ ක්‍රීඩා අංශයේ ජාතික හා ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ ජයග්‍රහණ අත්කර ගැනීම.
- සමෝධානික පෞරුෂයක් සහිත දරුවන් සිටින පාසලක් බවට පත් කිරීම

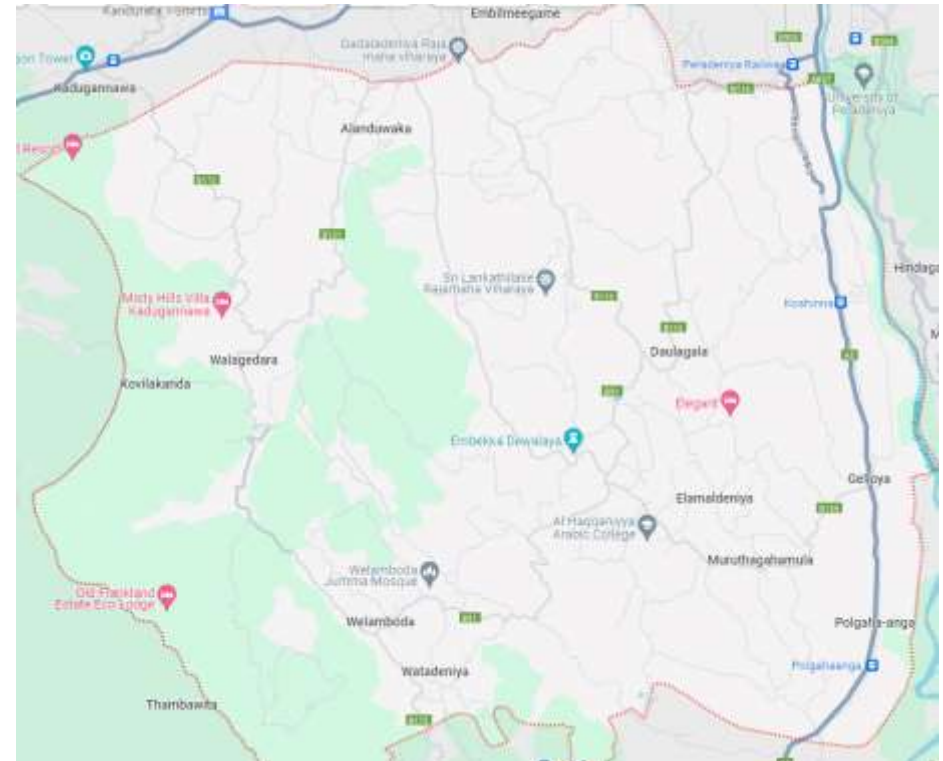
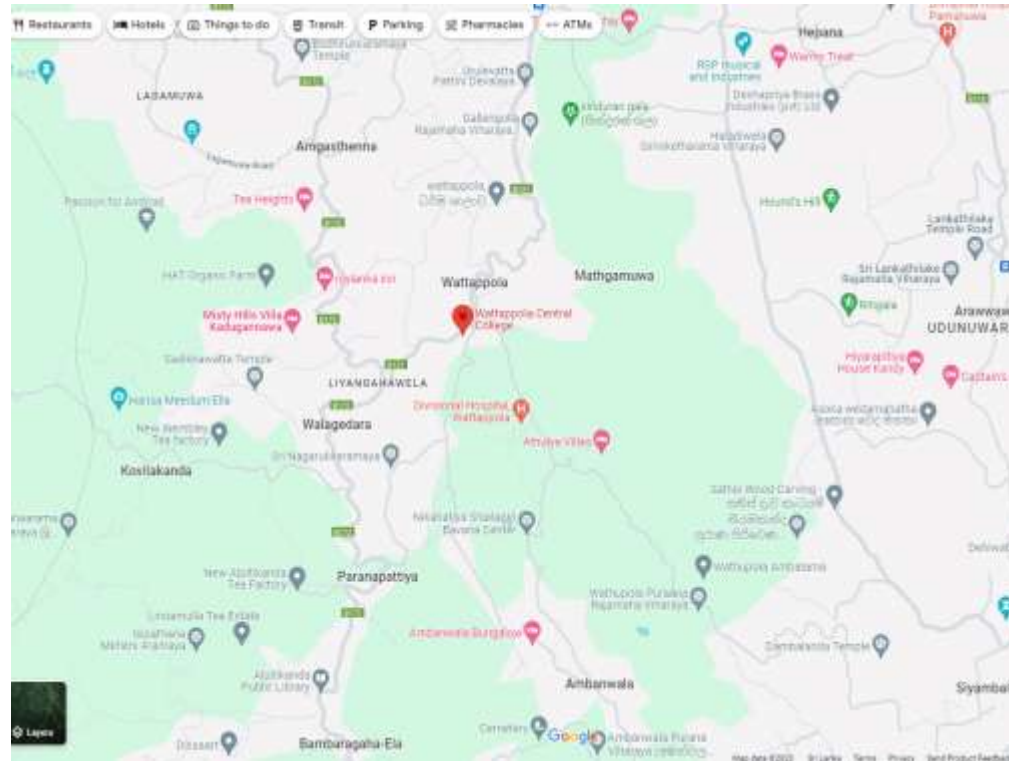
අරමුණු (Smart Objectives)

1. 2026 වර්ෂයේ දී අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයට ඉදිරිපත් වන ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් 40 න් 85% ක්, ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයට සුදුසුකම් ලැබීම සැලැස්වීම.
2. 2026 වර්ෂයේ අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයට කලා අංශයෙන් හා වාණිජ්‍ය අංශයෙන් ඉදිරිපත් වන ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් 19 න් 100% ක් ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වීම සඳහා මූලික සුදුසුකම් ලැබීම හා ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් 4 දෙනෙකු විශ්ව විද්‍යාල අධ්‍යාපනය සඳහා ද, ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් 4 දෙනෙකු විද්‍යාපීඨ අධ්‍යාපනය සඳහා ද සුදුසුකම් ලබා දීම.
3. මළල ක්‍රීඩා අංශයෙන් පළාත් මට්ටමේ ජයග්‍රහණ 12 ක් ලබා ගැනීම
4. විෂය සමගාමී අංශ වලින් ජාතික මට්ටමේ ජයග්‍රහණ 5ක් ලබා ගැනීම

1.3. පාසලේ භෞතික සැලැස්ම



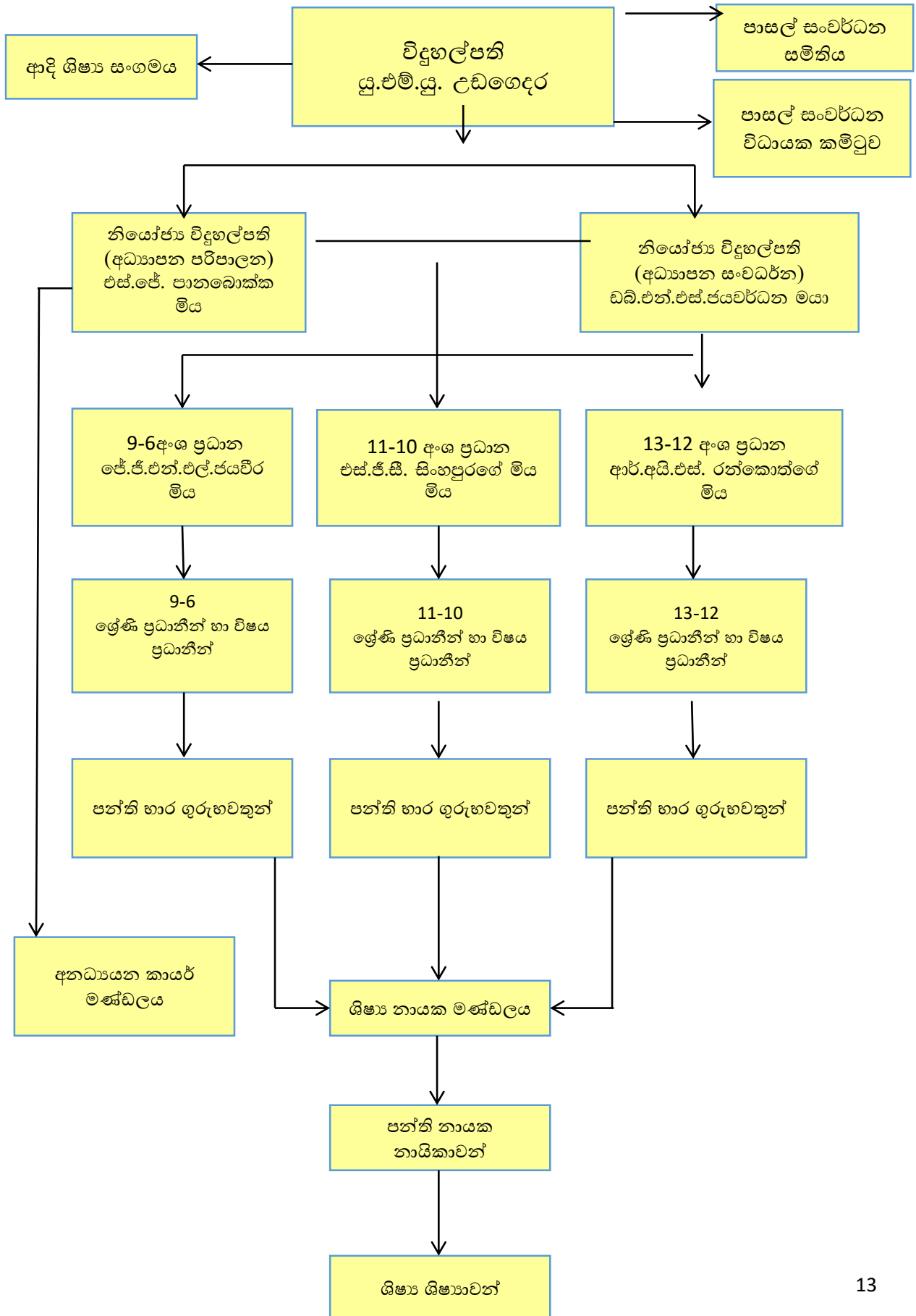
1.4. පාසලේ පෝෂිත ප්‍රදේශයට අයත් සිතියම



1.5. පෝෂිත ප්‍රදේශයේ ග්‍රාම නිලධාරී වසම් අනුව ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව

	ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශය	ග්‍රාම නිලධාරී වසම	අංකය
01	උඩුනුවර	වරාගොඩ	86
02	උඩුනුවර	හැපාන	87
03	උඩුනුවර	හිද්දවුල බටහිර	90
04	උඩුනුවර	අප්පල්ලාගොඩ නැගෙනහිර	95
05	උඩුනුවර	අප්පල්ලාගොඩ බටහිර	96
06	උඩුනුවර	දූල්දෙනිය	98
07	උඩුනුවර	විහාරගම	99
08	උඩුනුවර	වෙලම්බොඩ	100
09	උඩුනුවර	ලියන්ගහවෙල	101
10	උඩුනුවර	වටදෙනිය	102
11	උඩුනුවර	මාවිකුඹුර උතුර	103
12	උඩුනුවර	මාවිකුඹුර දකුණ	104
13	උඩුනුවර	අඹන්වල	105
14	උඩුනුවර	කුරදෙනිය	106
15	උඩුනුවර	ඇල්පිටිකන්ද	107
16	උඩුනුවර	මානික්කාව	108
17	උඩුනුවර	නිකහැටිය	109
18	උඩුනුවර	වලගෙදර උතුර	110
19	උඩුනුවර	වලගෙදර දකුණ	111
20	උඩුනුවර	සාදික්කාවත්ත	112
21	උඩුනුවර	කොවිලකන්ද	113
22	උඩුනුවර	ලගඹුව	114
23	උඩුනුවර	උඩගම	120
24	උඩුනුවර	උරැලැවත්ත	121
25	උඩුනුවර	වට්ටප්පොල	123
26	උඩුනුවර	පානබොක්ක	124
27	උඩුනුවර	වතුපොල	65

1.6. පාසල් පරිපාලන ව්‍යුහය



දෙවන පරිච්ඡේදය - පාසල අනාවරණය

2.0 තත්ත්ව විශ්ලේෂණය

	හඳුනාගත් ගැටලුව	සනාථ කිරීමට ප්‍රමාණාත්මක හා ගුණාත්මක දත්ත
01	පන්ති කාමර තුළ මූලික සාක්ෂරතා මට්ටම අඩු දරුවන් සිටීම.	අකුරු ලිවීම කියවීම දුර්වල දරුවන් සිටීම
02	පෝෂණ උණකා සහිත දරුවන් සිටීම.	උදෑසන රැස්වීමේ දී දරුවන් ක්ලාන්ත වීම, දෛනිකව ආහාර රැගෙන නොඑන පිරිස ඉහළ යාම.
03	ඇතැම් ගුරුවරුන්ගේ ධනාත්මක ආකල්ප සංවධර්නය නොවීම.	SBPTD වැඩසටහන්වලින් පසුව ද පෙර තිබූ ස්වභාවයම එම ගුරුභවතුන් වෙතින් ප්‍රකට වීම.
04	බාහෝ ගොඩනැගිලි අලුතවැඩියා කළ යුතු මට්ටමේ පැවතීම	පන්තිකාමර ප්‍රියමනාප පෙනුමකින් යුක්ත නොවීම
05	ක්‍රීඩා පිටියේ ක්‍රීඩා මණ්ඩපයක් හා සනීපරාක්ෂක පහසුකම් නොතිබීම	ක්‍රීඩා තරඟ හා පුහුණුවීම් සඳහා ඉතා අපහසු වීම සිසුන්ගේ ආරක්ෂාවට ගැටළුවක් වීම
06	ඇතැම් දරුවන්ගේ පාසල් පැමිණීමේ අඩු බව	ශිෂ්‍ය සාධන මට්ටම අඩු වීම
07	පාසල තුළ අභ්‍යන්තර මාර්ග හා මිදුල ක්‍රමවත් නොවීම	වැසි කාලයට මඩ වීම හා අනතුරුදයක වීම
08	සිසුන් බහුතරයකගේ ගණිත සංකල්ප පිළිබඳ අවබෝධය පහළ මට්ටමක පැවතීම.	වාර විභාග ගණිත ලකුණු අවම වීම

ශ්‍රේණි විශ්ලේෂණය

සංරචක කේත	ශක්තීන් /Strength (අභ්‍යන්තර)	සංරචක කේත	අවස්ථා /Opportunities(බාහිර)
S01	පාසල් ක්‍රීඩා පිටිය.	O01	පාසලට අනුග්‍රාහකත්වය ලබා ගත හැකි ආයතන රැසක් පාසල ආසන්නයේ පිහිටා තිබීම.
S02	පුහුණු ප්‍රවීණතාව සහිත ආචාර්ය මණ්ඩලයක් සිටීම.	O02	ව්‍යවසායකත්ව හැකියා සහිත ආදී සිසුන්ගෙන් සමන්විත ආදී ශිෂ්‍ය සංගමය
S03	මහින්දෝදය විද්‍යාගාර පැවතීම	O03	පාසල අර්ධ නාගරික පරිසරයක පිහිටා තිබීම.
S04	ක්‍රීඩා පුහුණුකරුවකු පාසලේ සේවය කිරීම.	O04	ශක්තිමත් පාසල් සංවර්ධන සමිතියක් පැවතීම
S05	සැලකිය යුතු ගුරු හවතුන් සංඛ්‍යාවක් පාසලට සමීප පදිංචිකරුවන් වීම.	O05	පාසලට දායකත්වය සැපයිය හැකි සම්පත්දායකයින් පිරිසක් පාසල ආසන්නයේ සිටීම.
S06	විෂය සමගාමී අංශවලින් ජයග්‍රහණ ලබන ශිෂ්‍ය ප්‍රජාවක් සිටීම.	O06	
S07	අධ්‍යාපනයට හිතකර පාසල් පරිසරය	O07	
S08		O08	

සංරචක කේතය	දුර්වලතා /Weaknesses (අභ්‍යන්තර)	සංරචක කේතය	තර්ජන /Threats(බාහිර)
W01	6 ශ්‍රේණියට ඇතුළුවන සිසුන්ගෙන් වැඩි ප්‍රතිශතයක් අපේක්ෂිත නිපුණතා මට්ටමට ළඟා වී නොසිටීම	C01	සිසුන් ඉලක්ක කරගත් මත්ද්‍රව්‍ය අලෙවි කිරීමේ ව්‍යාපාර පැවතීම
W02	දරුවන් ගේ ස්වයං විනයක් ප්‍රමාණවත් නොවීම.	C02	පාසලට 4Km නාගරික පාසල් කිහිපයක් පැවතීම
W03	විධිමත්ව සකස් කළ සෞන්දර්ය් ඒකකයක් නොවීම.	C03	පොෂිත ප්‍රදේශයේ ප්‍රාථමික මට්ටමේ රැකියා ක්‍රියාත්මක වීම
W04	අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයෙන් ඉහළ ප්‍රතිඵල ලබාගන්නා සිසුන් වෙතත් පාසල් වලට යාම	C04	ශිෂ්‍යත්ව විභාගය සමත්වන දරුවන් නාගරික පාසල් කරා ඇදී යාම.
W05	පිරිමි ගුරුභවතුන්ගේ හිඟතාවය.	C05	ආර්ථික දුෂ්කරතා සහිත දෙමාපියන්ගේ දරුවන් පාසල තුළ බහුල වීම.
W06	BMI අගය අඩු දරුවන් සිටීම.	C06	මනා අධ්‍යාපන පසුබිමක් සහිත දෙමාපියන් අවම වීම.
W07	පැවරූ වගකීම් ඇතැම් ගුරුභවතුන් වෙතින් නිසි ආකාරව සිදු නොවීම.	C07	නාගරික පාසලකට දරුවා යැවිය යුතු යැයි සිතන යම් ප්‍රමාණයක ප්‍රජාවක් සිටීම.
W08	රාජකාරි වෙලාවෙන් පසු වෘත්තීය වගකීම් ඇතැම් ගුරුභවතුන් වෙතින් ඉටු නොවීම.	C08	බිඳුණු පවුල් පරිසරයක් සහිත සැලකිය යුතු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් සිටීම .

2.1. ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව

පන්තිය		සමාන්තර පන්ති සංඛ්‍යාව	6 -11 ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව								
			සිංහල මාධ්‍ය			දෙමළ මාධ්‍ය			6-11 විෂය කීපයක් හෝ උසස් පෙළ හෝ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් ඉගෙන ගන්නා සිසුන් සංඛ්‍යාව		
			ගැ	පි	එකතුව	ගැ	පි	එකතුව	ගැ	පි	එකතුව
6-9 ශ්‍රේණි	6	2	28	33	61						
	7	2	26	26	52						
	8	2	25	26	51						
	9	2	19	35	54						
	6-9 මුළු එකතුව		98	120	218						
10-11 ශ්‍රේණි	10		34	26	60						
	11		22	19	41						
	10-11 මුළු එකතුව		56	45	101						
උසස් පෙළ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව											
			සිංහල මාධ්‍ය			දෙමළ මාධ්‍ය			ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය		
			ගැ	පි	එකතුව	ගැ	පි	එකතුව	ගැ	පි	එකතුව
12 ශ්‍රේණිය	කලා		2	4	6						
	වාණිජ		6	2	8						
13 ශ්‍රේණිය	කලා		2	3	5						
	වාණිජ		4	5	9						
එකතුව			14	14	28						

2.2. සාමාන්‍ය පෙළින් උසස් පෙළ අධ්‍යාපනයට යොමු වූ සිසුන්

වර්ෂය	පෙනී සිටි සංඛ්‍යාව	උසස්පෙළට ඇතුළත් වූ සංඛ්‍යාව	13න් වසරක අධ්‍යාපනයට යොමු වූ සංඛ්‍යාව	වෘත්තීය අධ්‍යාපනයට යොමු වූ සංඛ්‍යාව	ගිලිහුණු සිසුන් සංඛ්‍යාව
2022	40	33	03	04	-
2023	52	29	12	7	3
2024	53	39	10	3	1

උසස් අධ්‍යාපනයට යොමු වූ සිසුන් ගණන (ආසන්න වසර 3 ක)

වර්ෂය	විෂය ධාරාව	පෙනී සිටි සිසුන් සංඛ්‍යාව	විශ්ව විද්‍යාලවලට ඇතුළත් වූ සිසුන් සංඛ්‍යාව	වෘත්තීය අධ්‍යාපනයට යොමු වූ සංඛ්‍යාව	විද්‍යාපීඨ ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව	ගිලිහුණු සිසුන් සංඛ්‍යාව
2022	කලා	4	0	4	0	
	වාණිජ්‍ය	8	2	6	0	
2023	කලා	13	-	11	2	
	වාණිජ්‍ය	13	2	9	2	
2024	කලා	08	0	7	-	
	වාණිජ්‍ය	09	1	8	-	

ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යා හා ප්‍රක්ෂේපණ

ශ්‍රේණිය	වර්ෂය					
	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1-5						
6-11	315	330	350	450	500	520
12-13	42	45	50	80	100	100
13 වසරක අධ්‍යාපනය						

2.3. කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු (2021/06 වකුලේඛය අනුව) අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන

අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය					උණ		අතිරික්ත	
තනතුර	අනුමත	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව	සංඛ්‍යාව	විෂයයන්	සංඛ්‍යාව	විෂයයන්
විදුහල්පති	1	1	-	1	2	ආර්ථික වි/ ගිණුම්කරණය		
නි.විදුහල්පති	1	1	-	1	-	සිංහල		
ස.විදුහල්පති	-	-	-	-	1	දෙමළ		
ගුරු භවතුන් - පාසලේ සිටින	24	3	19	24	1	උපදේශන		
අනුයුක්තව සිටින ගුරුවරු ගණන	1	1	-	1		පුස්තකාල		

2.8. පාසල් ගුණාත්මක තත්ත්ව දැරීමේ විශ්ලේෂණය වසර 05 ඇගයීම් සාරාංශය

තේමාව/ක්ෂේත්‍රය	ලබාගත් ප්‍රතිශතය									
	2021		2022		2023		2024		2025	
	අභ්‍යන්තර	භාහිර	අභ්‍යන්තර	භාහිර	අභ්‍යන්තර	භාහිර	අභ්‍යන්තර	භාහිර	අභ්‍යන්තර	භාහිර
1 ශිෂ්‍ය සාධනය	62	54	65	62		65	88	59	62	60
2 ඉගෙනුම ඉගැන්වීම හා ඇගයීම	68	61	63	58		60	85	63	68	60
3 විධිමත් විෂයමාලා කළමනාකරණය	75	65	77	73		63	72	70	75	64
4 විෂය සමගාමී කටයුතු	76	60	91	60		60	68	65	68	63
5 ශිෂ්‍ය සුභසාධනය	78	68	84	64		61	70	64	70	64
6 න්‍යායකත්වය හා කළමනාකරණය	79	60	70	60		63	69	63	67	62
7 භෞතික සම්පත් කළමනාකරණය	75	62	76	60		63	70	65	68	67
8 පාසල හා ප්‍රජාව	77	65	78	64		65	71	65	70	67
SEQI අගය	74	62	75	63		63	70	64	69	63

දැනට පවතින විෂයයන් හා විෂය ධාරාවන්

10 හා 11 ශ්‍රේණි			
කාණ්ඩය	විෂයය	මාධ්‍යය	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
1 කාණ්ඩය	ව්‍යාපාර හා ගිණුම්	සිංහල	23
	භූගෝල විද්‍යාව	සිංහල	42
	පුරවැසි අධ්‍යාපනය	සිංහල	51
	දමළ	සිංහල	
11 කාණ්ඩය	සංගීතය (පෙරදිග)	සිංහල	35
	නැටුම් (උඩරට)	සිංහල	43
	චිත්‍ර	සිංහල	34
111 කාණ්ඩය	තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය	සිංහල	18
	කෘෂිකර්මය	සිංහල	18
	ගෞභ ආර්ථික විද්‍යාව	සිංහල	22
	සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය	සිංහල	54

දැනට පවතින විෂයයන් හා විෂය ධාරාවන්

අ.පො.ස උසස් පෙළ			
විෂය ධාරාව	විෂයය	මාධ්‍යය	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
කලා	සිංහල, භූගෝලය, බෞද්ධ සංස්කෘතිය, ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව	සිංහල	14
වාණිජ්‍ය	ආර්ථික විද්‍යාව, ගිණුම්කරණය, ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය	සිංහල	14

අලුතින් ආරම්භ කිරීමට යෝජිත විෂයයන්

උසස් පෙළ			
කාණ්ඩය	විෂයයන්	මාධ්‍යය	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව

2.9. ප්‍රතිඵල විශ්ලේෂණය (ආසන්න වසර 05)

2.9.1 සා/පෙළ ප්‍රතිඵල විශ්ලේෂණය - අ.පො.ස. සාමාන්‍ය පෙළ (2024)

	ආගම				භාෂාව	ගණිතය	විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි	ඉතිහාසය	කාණ්ඩ විෂය 01*				කාණ්ඩ විෂය 02*			කාණ්ඩ විෂය 3*			
	බුද්ධ ධර්මය	ක්‍රිස්තියානි	හින්දු	ඉස්ලාම්						60	61	62	65	40	43	44	80	81	85	86
පෙනී සිටි සංඛ්‍යාව	53				53	53	53	53	53	9	15	25	4	12	18	20	5	8	22	18
සමත් සංඛ්‍යාව	50				48	39	43	45	49	9	15	24	4	11	18	19	5	8	18	18
සමත් ප්‍රතිශතය	94				91	74	81	85	92	100	100	96	100	92	100	95	100	100	82	100
A	17				7	4	3	2	6	5	2	16	1	1	0	2	0	1	1	6
B	9				8	2	6	2	6	3	6	3	2	2	2	4	2	0	4	7
C	15				18	16	16	17	23	1	7	5	1	1	9	9	0	5	10	5

S	9				15	17	18	24	14	0	0	0	0	0	7	4	3	2	3	0
W	3				5	14	10	8	4	0	0	1	0	1	0	1	0	0	4	0

ආසන්න වසර පහක සමත් ප්‍රතිශතය

වෂර්‍ය	ඉල්ලුම් සංඛ්‍යාව	කළ	පෙනී සිටි සංඛ්‍යාව	ගණනය හේ භාෂාව සමග සමත් (5/3)		ගණනය හා භාෂාව සමග සමත් (6/3)	
				සංඛ්‍යාව	ප්‍රතිශතය	සංඛ්‍යාව	ප්‍රතිශතය
2020	47		47	35	74%	25	53.0%
2021	43		43	34	70%	22	52%
2022	40		40	33	83%	31	78%
2023	52		52	29	55%	27	51%
2024	53		53	44	83%	39	74%

ඉදිරි වසර 5 සඳහා ප්‍රක්ෂේපණ

වෂර්‍ය	අපේක්ෂිත ළමයි සංඛ්‍යාව	ගණනය හේ භාෂාව සමග සමත් (5/3)		ගණනය හා භාෂාව සමග සමත් (6/3)	
		සංඛ්‍යාව	ප්‍රතිශතය	සංඛ්‍යාව	ප්‍රතිශතය
2025	41	36	90%	36	90%
2026	61	59	97%	59	97%
2027	60	60	100%	60	100%
2028	60	60	100%	60	100%
2020	60	60	100%	60	100%

2.9.3 උ/පෙළ

අ.පො.ස. (උ/පෙ) විභාග ප්‍රතිඵල

විෂය ධාරාව	විෂය	2023									ඉදිරි වෂර්‍ය සඳහා ප්‍රක්ෂේපණ				
		පෙනී සිටි සංඛ්‍යාව	සමත් සංඛ්‍යාව					සමත් ප්‍රතිශතය	අසමත් සංඛ්‍යාව	අසමත් ප්‍රතිශතය	2024	2025	2026	2027	2028
A	B		C	S	එකතුව										
කලා	සිංහල										90%	95%	100%	100%	100%
	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව										90%	95%	100%	100%	100%
	භූගෝල විද්‍යාව										90%	95%	100%	100%	100%
	බෞද්ධ සංස්කෘතිය										90%	95%	100%	100%	100%
												100%	100%	100%	

වාණිජ	ආර්ථික විද්‍යාව														90%	95%	100%	100%	100%
	ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය														90%		100%	100%	100%
	ගිණුම්කරණය														90%		100%	100%	100%

අ.පොස. (උ.පෙළ) ආසන්න වසර 5 ක ප්‍රතිඵල විශ්ලේෂණය

වසර	කලා			වාණිජ			විද්‍යා			ගණිත			පෞ.කා.වේදය			ඉ.කා.වේදය			පොදු		
	පෙනී සිටි සංඛ්‍යාව	සමත් සංඛ්‍යාව	සමත් ප්‍රතිශතය	පෙනී සිටි සංඛ්‍යාව	සමත් සංඛ්‍යාව	සමත් ප්‍රතිශතය	පෙනී සිටි සංඛ්‍යාව	සමත් සංඛ්‍යාව	සමත් ප්‍රතිශතය	පෙනී සිටි සංඛ්‍යාව	සමත් සංඛ්‍යාව	සමත් ප්‍රතිශතය	පෙනී සිටි සංඛ්‍යාව	සමත් සංඛ්‍යාව	සමත් ප්‍රතිශතය	පෙනී සිටි සංඛ්‍යාව	සමත් සංඛ්‍යාව	සමත් ප්‍රතිශතය			
2024	8	2	25	9	6	66															
2023	11	7	64	8	6	75															
2022	4	0	0%	13	9	70%															
2021	4	3	75%	10	9	90%															
2020	5	4	80%	15	14	93%															

2.10.භෞතික සම්පත් විශ්ලේෂණය

2.10.1.ගොඩනැගිලි (ප්‍රතිමාන අනුව)

පාසලේ භූමි ප්‍රමාණය :- අක්කර 04 රූ01 පර්චස් 17.5

අනු අංකය	ගොඩනැගිල්ලේ නම	ස්ඵභාවය	වහල	ඉදිකළ වර්ෂය	දිග	පළල	වර්ග අඩි	දළ වටිනාකම රු මි	තත්වය/ගුණාත්මක බව
01	සී.ඩබ්.ඩබ්. කන්තංගර ශාලාව (පන්ති කාමර)	දෙමහල්	ඇස්බැස්ටස්		90	25	90x25		අලුත්වැඩියා කළ යුතුයි
02	පී.ධම්මානන්ද අනුස්මරන ශාලාව (ප්‍රධාන ශාලාව)	දෙමහල්	උළු		90	30	90x30		අලුත්වැඩියා කළ යුතුයි
03	සීබීල් වෙත්තසිංහ ශාලාව	තනි මහල්	උළු		40	20	40x20		අලුත්වැඩියා කළ යුතුයි
04	රණතුංග කරුණානන්ද ශාලාව (ක්‍රීඩා, කෘෂිකර්ම)	තනි මහල්	ඇස්බැස්ටස්		85	20	85x20		අලුත්වැඩියා කළ යුතුයි
05	එදිරිවීර සරචන්ද්‍ර ශාලාව (සෞන්දර්ය, පන්ති කාමර)	දෙමහල්	ඇස්බැස්ටස්		50	35	50x35		අලුත්වැඩියා කළ යුතුයි
06	සේනක බිබිලේ ශාලාව (මහින්දදෙදය විද්‍යාගාරය)	දෙමහල්	ඇස්බැස්ටස්		50	35	50x35		
07	ආතර් ශ්‍රී කලාක් ශාලාව (විද්‍යාගාරය)	තනි මහල්	ඇස්බැස්ටස්		35	30	35x30		අලුත්වැඩියා කළ යුතුයි
08	මහගම සේකර ශාලාව (පන්ති කාමර)	තනි මහල්	ඇස්බැස්ටස්		80	20	80x20		අලුත්වැඩියා කළ යුතුයි
09	මාටින් වික්‍රමසිංහ ශාලාව (පුස්තකාලය)	තනි මහල්	උළු		40	20	40x20		අලුත්වැඩියා කළ යුතුයි
10	කාන්තා වැසිකිළිය	තනි මහල්	ඇස්බැස්ටස්		30	16	30x16		අලුත්වැඩියා කළ යුතුයි
11	දන්ත විකිත්සාගාරය	තනි මහල්	ඇස්බැස්ටස්		30	20	30x20		අලුත්වැඩියා කළ යුතුයි

වැසිකිළි/කැසිකිළි (ප්‍රතිමාන අනුව සකස් කරන්න) ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව අනුව

වර්ගය	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව		ප්‍රතිමාන අනුව අවශ්‍යතාව				දැනට තිබෙන සංඛ්‍යාව				උණ සංඛ්‍යාව				අතිරික්ත සංඛ්‍යාව				අලුත්වැඩියා කළ යුතු				
	ගැ	පි	ගැහැණු		පිරිමි		ගැහැණු		පිරිමි		ගැහැණු		පිරිමි		ගැහැණු		පිරිමි		ගැහැණු		පිරිමි		
			වැසි කිළි	කැසි කිළි	වැසි කිළි	කැසි කිළි	වැසි කිළි	කැසි කිළි	වැසි කිළි	කැසි කිළි	වැසි කිළි	කැසි කිළි	වැසි කිළි	කැසි කිළි	වැසි කිළි	කැසි කිළි	වැසි කිළි	කැසි කිළි	වැසි කිළි	කැසි කිළි	වැසි කිළි	කැසි කිළි	
	173	185	7		8	8	7		8	6				2						2		2	5

වැසිකිළි/කැසිකිළි (ප්‍රතිමාන අනුව සකස් කරන්න) ගුරු

වැසි කිළි වගරිය	ගුරු සංඛ්‍යාව		ප්‍රතිමාන අනුව අවශ්‍යතාව				දැනට තිබෙන සංඛ්‍යාව				උණ සංඛ්‍යාව				අතිරික්ත සංඛ්‍යාව			
	ගැ	පි	ගැහැණු		පිරිමි		ගැහැණු		පිරිමි		ගැහැණු		පිරිමි		ගැහැණු		පිරිමි	
			වැසි කිළි	කැසි කිළි	වැසි කිළි	කැසි කිළි	වැසි කිළි	කැසි කිළි	වැසි කිළි	කැසි කිළි	වැසි කිළි	කැසි කිළි	වැසි කිළි	කැසි කිළි	වැසි කිළි	කැසි කිළි	වැසි කිළි	කැසි කිළි
	23	4	1		1	1	1		1	1	-							

2.10.2 පාසලේ භෞතික සම්පත් අවශ්‍යතා (වෙස්/පුටු / මේස ආදිය)

අ/අ	විස්තරය	තිබෙන සංඛ්‍යාව	උණ	අතිරික්ත	අළුත්වැඩියා කළ හැකි
1	ලමා වෙස්සක්	328	72	-	
2	ලමා පුටු	360	90		
3	ගුරු මේස	24	-		
4	ගුරු පුටු	24	-		
5	වානේ අල්මාරි	12	12		
6	ප්‍රධාන ශාලාව සඳහා පුටු	0	300		
7	විද්‍යාගාර ස්ටුල්	80	-		

2.10.3. භෞතික උපකරණ (ෆැක්ස් පරිගණක වැඩ,smart board,Multimedia Projector,Computer,Smart TV,Photocopy,Duplo,.....)

අ/අ	විස්තරය	නිබන්දන සංඛ්‍යාව	උග්‍රත	අතිරික්ත	අළුත්වැඩියා කළ හැකි
	smart board	1	15	-	
	Multimedia Projector	2	2	-	2
	Computer	60	-		32
	Photocopy Machines	2	-	-	
	Duplo Machines	1	-	-	
	Fax Machines	1	-	-	

2.10.4 යටිතල පහසුකම්(දුරකථන අන්තර්ජාල)

අ/අ	විස්තරය	නිබන්දන සංඛ්‍යාව	උග්‍රත	අතිරික්ත	අළුත්වැඩියා කළ හැකි
	දුරකථන	01	02		
	අන්තර්ජාල සම්බන්ධතා	01	01		

2.11 ඉගෙනුම් ඒකක

	ඒකකය	තාවකාලික	ස්ථිර	ක්‍රියාකාරී තත්වයේ පවති ද ඔව්/නැත	භාවිත කරන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	උපකරණ ප්‍රමාණවත් ද ඔව්/නැත	උපකරණ අවශ්‍ය තාව
	විද්‍යාගාර			ඔව්	362	නැත	අවශ්‍ය වේ
	ගෞත විද්‍යාගාරය			ඔව්	362	නැත	අවශ්‍ය වේ
	ප්‍රථමාධාර ඒකකය			ඔව්	362	නැත	අවශ්‍ය වේ
	කෘෂි ඒකකය			ඔව්	362	නැත	අවශ්‍ය වේ
	ක්‍රීඩා ඒකකය			ඔව්	362	නැත	අවශ්‍ය වේ
	සෞන්දර්ය ඒකකය			ඔව්	362	නැත	අවශ්‍ය වේ
	මහින්දෝදය විද්‍යාගාරය			ඔව්	362	නැත	අවශ්‍ය වේ

අලුතින් ආරම්භ කිරීමට යෝජිත ඒකක

	ඒකකය	තාවකාලික	ස්ථිර	භාවිත කරන සංඛ්‍යාව	උපකරණ අවශ්‍ය තාව
	පාසල් පාදක වෘත්තීය ගුරු සංවර්ධන ඒකකය			40	අවශ්‍ය වේ
	සුහුරු පන්තිකාමර		02	362	අවශ්‍ය වේ

යටිතල පහසුකම් පිළිබඳ තොරතුරු

යටිතල පහසුකම	ඇත/නැත	සැපයුම් සංඛ්‍යාව	සැපයුම් ස්වභාවය
ජලය	ඇත	1	ජා.ජල.සම්පාදන මණ්ඩලය
විදුලිය	ඇත	2	ල. වි. ම
අන්තර්ජාලය	ඇත	1	Telecom
දුරකතන	ඇත	1	Telecom

3.1 පාසල තුළ ක්‍රියාත්මක විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ තොරතුරු

විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	ක්‍රියාකාරකම භාරව කටයුතු ගුරුභවතාගේ නම	සංවිධර්නය කෙරෙන බහුවිධ බුද්ධි සංකල්පය	යොදාගැනෙන මානව සම්පත් තොරතුරු	යොදාගැනෙන භෞතික සම්පත් තොරතුරු
බෞද්ධ සංගමය	362	පුජ්‍ය ගුනානන්ද හිමි			
සිංහල සාහිත්‍ය සංගමය	362	ආර්.එම්. ගුණරත්න මයා			
සමාජ විද්‍යා සංගමය	362	ආර්.අයි.එස්.රත්නෝගේ			
වාණිජ්‍ය හා ආර්ථික විද්‍යා සංගම	55	බී. කලුවැල්ල මිය			
විද්‍යා සංගමය	320	ඉදුනිල් රත්නායක මිය			
ගණිත සංගමය	320	කාවින්ද ධර්මරත්න මයා			
ඉංග්‍රීසි සංගමය	362	එස්.ජේ. පානබෝකක මිය			
කලා සංගමය	362	ලලිතා ධර්මදස මිය			
පාසල් ක්‍රීඩා සංගමය	362	සඳමාලි ප්‍රනාන්දු මිය			
ශිෂ්‍යහට (බාලක)	60	කේ.පී.ආර්.එන්. රාජපක්ෂ			
පරිසර නියමු	160	සුලෝචනී රණසිංහ මිය			
රතු කුරුස සංගමය	50	එස්.ජේ. පානබෝකක මිය			
	76	ඩිලානී විජේතුංග මිය			
Room to Read Club	84	පවිත්‍රා කුමාරගම මිය			
ශිෂ්‍ය උපදේශනය	362	හින්කෙන්ද මිය			
බාල දක්ෂිකා ව්‍යාපාරය	60	ලලිතා ධර්මදස මිය			

